

## GRAND DÉBAT CITOYEN AUTOUR DES QUESTIONS PROPOSÉES PAR L'ENSEMBLE DES ÉVÊQUES DE FRANCE

1ère question : Quelles sont selon vous, en essayant de les hiérarchiser, les causes principales du malaise actuel et des formes violentes qu'il a pris ?

**Les causes** ; (elles ne datent pas d'aujourd'hui)

- 1) **La crise de la représentativité** (peuple pas assez représenté dans les hautes instances, arrogance du gouvernement, manque de confiance envers les politiques et manque d'exemplarité de certains.)
- 2) **Sentiment d'inégalités et de déclassement** : répartition des richesses, forte inégalité des salaires et peur de l'avenir car pas de perspectives et glissement vers le bas d'année en année.
- 3) **Diminution du Pouvoir d'achat et accentuation de la misère** : les gens ont découvert une misère qu'ils n'imaginaient pas (ascension sociale bloquée) les retraités ne peuvent plus aider leurs enfants et difficultés accentuées pour les familles monoparentales
- 4) **L'importance du chômage**
- 5) **L'individualisme et l'égoïsme augmentent** et donc on a moins de solidarité et de fraternité.
- 6) **Rôle amplificateur des médias** (information en boucle... le goût du spectaculaire... Information souvent ancrée sur l'émotivité)
- 7) **Manque de justice sociale**
- 8) **Clivage villes-campagnes** accentué par la crise
- 9) **L'argent devenu roi** et donc qui engendre des frustrations
- 10) **Perte du sens de la vie, des valeurs et des repères**
- 11) **Crise sociétale** : va-t-on vers une nouvelle société ??
- 12) **Manque de subsidiarité entre l'État et les corps intermédiaires**
- 13) **La fraude et l'évasion fiscale** provoquent encore plus d'injustices
- 14) **L'urbanisation** qui accentue le clivage
- 15) **Dévalorisation du travail manuel** au niveau des salaires et de la reconnaissance par rapport au travail intellectuel.

**Les Propositions** : rendre le vote obligatoire, aller assister au conseil municipal, prendre davantage de responsabilités et s'investir, être plus dans son rôle de citoyen.

L'école a un rôle à jouer en développant l'esprit critique et l'engagement. Il est fondamental qu'elle éduque à la citoyenneté.

Travailler à diminuer les consommations irresponsables (exemple : grosses voitures)

Éduquer l'esprit critique vis-à-vis des réseaux sociaux

Lutter **efficacement** contre la fraude, l'évasion fiscale et les paradis fiscaux ce qui suppose une Europe plus solidaire.

Développer efficacement l'apprentissage, la formation professionnelle pour les jeunes, les adultes, les chômeurs et les personnes porteuses de handicap pour aboutir à une vraie flexisécurité

**Violences**

On la désapprouve, mais elle est le résultat d'une injustice sociale, d'un manque d'écoute, d'une amplification des médias (passage en boucle, faits sortis du contexte temps espace) qui ne fait qu'attiser les forces en présence.

2<sup>ième</sup> question : Qu'est-ce qui pourrait permettre aux citoyens dans notre démocratie de se sentir davantage partie prenante des décisions politiques :

- 1) **Besoin** de plus de décentralisation et **de subsidiarité**
- 2) **Une participation plus directe**, complémentaire à la démocratie représentative
- 3) **Nécessité pour les citoyens d'être mieux informés** et donc, de ce fait, les stimuler à faire l'effort de se former
- 4) **Créer une limite dans le temps des mandats** et éviter le cumul
- 5) « **Arrêter de mentir** » **dire les choses** afin qu'on soit en capacité de faire des choix (lutter efficacement contre les fakes news)
- 6) **vote obligatoire, reconnaissance du bulletin blanc** et référendum, tirer au sort les hommes politiques ? diminuer le nombre d'élus et celui des strates administratives.
- 7) **Une véritable formation à la vie citoyenne** doit commencer en famille et être relayée par le système scolaire durant toute la durée des études afin de donner le goût à la citoyenneté et de lutter contre le désengagement des parents dans cette éducation. Instaurer un vrai service civique pour un apprentissage à la citoyenneté
- 8) **Donner le goût de l'effort, donner envie** de s'intéresser à la vie politique (reconnaissance, écoute, faire participer aux décisions et aux actions des associations et autres institutions.)
- 9) **Redonner du pouvoir aux mairies** (consultations locales)
- 10) **Impliquer plus les citoyens dans les actions collectives** municipales (journées citoyennes)
- 11) **Plus d'horizontalité** pour combattre la tentation de la verticalité des décisions des élites
- 12) **Plus de proportionnalité** dans les élections
- 13) **Plus de pédagogie** pour expliquer les changements
- 14) **Développer l'esprit critique plutôt qu'inciter à la compétition** afin que chacun puisse trouver sa place dans la société

3<sup>ième</sup> question : Quels sont les lieux ou les corps intermédiaires qui favoriseraient cette participation ?

**Les gens réclament mais ne participent pas...** les gens ne sont pas conscients qu'on peut tous agir en fonction de ses possibilités.

**Les lieux :**

La Mairie, le conseil municipal, les ONG, les Églises, les associations culturelles, sportives, humanitaires, culturelles, et les syndicats (même s'ils n'ont pas servi de courroies de transmission dans le mouvement des gilets jaunes)

**Les réunions de quartiers :** les citoyens ne se sentent pas concernés d'où l'importance d'**aller vers eux**

**Les maisons de la démocratie :** en créer une dans chaque commune

**Attention aux multiples normes** qu'on impose à tous ceux qui agissent... elles peuvent devenir une entrave à la démocratie....Les bénévoles partent car les responsabilités sont trop importantes.

4<sup>ème</sup> question : Quel « bien commun » recherché ensemble pourrait fédérer nos concitoyens et les tourner vers l'avenir ?

**Le bien commun ne doit pas être l'argent.** Se consacrer au bien commun... c'est une source de joie !

**Qu'est-ce que le bien commun ?** C'est l'ensemble des conditions environnementales, sociétales, sociales, économiques, politiques, spirituelles permettant l'épanouissement de l'Homme, de tous les Hommes, de tout l'Homme. C'est le pouvoir vivre

**Le vivre ensemble sur notre planète :** sobriété volontaire heureuse !

**L'environnement,** la transition écologique (comme objectif fondamental) la protection de la planète.

**Le développement de l'économie sociale et solidaire**

**L'éducation,** la formation, la formation professionnelle

**La famille** (importance de l'attention portée aux enfants)

**La paix**

**Coopération,** entraide, confiance, passer d'une société de concurrence à une société de coopération

**Redévelopper le tissu local**

**Développer l'Homme dans toutes ses dimensions**

**Le pouvoir de vivre :** projet autour de la solidarité pour que chacun puisse vivre dignement

**Le partage,** souci des pauvres

**Redonner de l'espérance** aux gens car la désespérance entraîne la violence

**Besoin de reconnaissance,** développer l'attention à l'autre, reconnaître l'autre dans ses capacités, respecter la dignité humaine

**Respect des valeurs communes** qui donnent un sens

**Les valeurs de la république :** liberté, égalité, fraternité (toujours se battre pour qu'elles soient vécues dans la réalité)

5<sup>ème</sup> question : Quelles raisons d'espérer souhaitez-vous transmettre à vos enfants et petits enfants ?

**Par exemple :** Le développement du zéro déchet, zéro gaspi, zéro emballage

Les jeunes de plus en plus nombreux qui manifestent pour l'environnement.

La solidarité qu'on redécouvre sur les ronds-points

**L'amour**

**Accepter les différences,** vivre ensemble, que chacun ait sa place

**Développer l'Esprit d'initiative et accepter les défis** et donner le courage de les relever

**Transmettre la richesse des rencontres** (les sensibiliser à cette richesse)

**Changer de regard sur notre façon de consommer** et sur nos styles de vie...

(diminuer notre consommation futile... accepter de se battre pour changer de croissance économique et développer une croissance durable.

**Redonner sa noblesse à la politique** qui est « le champ de la plus large charité »

**Le respect de soi** cohérence avec soi-même

Reconnaître que **chacun a des talents** et aider à les partager

**Tenir un discours positif**, s'attacher à toujours être dans un optimisme raisonné

Cheminer vers **une vraie justice sociale**

**Les crises : une occasion d'espérer**, elles ont toujours débouché sur plus de vie, sur de nouveaux départs (elles aident à grandir).

Dans toute l'histoire de l'humanité les crises ont toujours été l'occasion donnée à la vie de gagner sur la mort et il n'y a pas plus de raisons aujourd'hui qu'hier que cela ne continue pas. Il y a plein de raisons d'espérer.